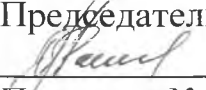
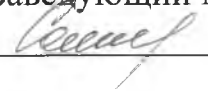


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 с. Пушкинского муниципального образования
Гулькевичский район

Согласовано
Принято на педсовете
Председатель трудового коллектива
 О.А.Фоменко.
Протокол № 4 от
« 23 » января 2020 год

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ д/с № 48
 И.Г.Саломыхина

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 с. Пушкинского муниципального образования
Гулькевичский район
за 2018-2019 уч. гг.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 48 с. Пушкинского муниципального образования
Гулькевичский район
2018-2019 год.

1. Аналитическая справка.

Общине сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 с. Пушкинского муниципального образования Гулькевичский район
Руководитель	Саломехина Ирина Геннадиевна
Адрес организации	Советская ул., с. Пушкинское, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352174
Телефон, факс	8(861-60)98-2-30
Адрес электронной почты	gul-mdou48@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 08.11.2012г. серия 23Л01 № 0001737

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 с. Пушкинского муниципального образования Гулькевичский район (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе поселка. Это 2-х этажное, кирпичное здание, рассчитанное на 6 групп, проектная наполняемость на 112 мест. Участок площадью 8727 кв.м., а также 4 веранды и игровых площадок, цветники а также здание пищеблока

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10 часов; график работы групп – с 7.30 до 17.30 часов. Обучение детей ведется на русском языке. Одна группа для детей раннего возраста , одна группа младшая для детей 3-4 лет, одна группа для детей старшего возраста 5-6 лет, одна группа детей подготовительная к школе группа 6-7 лет.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;

- Договором с родителями.

Программы:

- «Основная общеобразовательная программа МБ ДОУ на 2018-2019 годы»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- «Все про то, как мы живем» Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МБ ДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; НОД традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МБДОУ ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному развитию.

МБДОУ детский сад № 48 поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МБОУ СОШ № 21 им. П.С.Ракутина с. Пушкинского

муниципального образования Гулькевичский район" мероприятия по преемственности;

- сельская библиотека - организация экскурсий, конкурсов, праздников;
- МКУК ЦДК Пушкинского сельского поселения Гулькевичский район – участие в концертных программах.

Коллектив МБ ДОУ д/с № 48 строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

Номенклатура дел ДОО,

Локальные акты:

Положение о выплатах стимулирующего характера,

Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,

Положение о комиссии по трудовым спорам,

Положение о Совете учреждения,

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

Положение об общем собрании,

Положение об Административном совете,

Положение о Совете родителей,

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,

Положение о педагогическом совете,

Положение о КП,

Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),

Правила приема воспитанников в МБДОУ,

Правила внутреннего распорядка воспитанников,

Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ

Положение об оказании платных услуг.

Положение о наставничестве молодых специалистов,

Коллективный договор,

Правила внутреннего трудового распорядка,

Должностные инструкции работников,

Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,

Отчеты по итогам работы ДОО за 3 года,

Программа развития ДОО,

Образовательная программа дошкольного образования,

Годовой план ДОО на 2018-2019 учебный год,

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является

заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общественном совете ДОУ,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции подпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности из них:

- группа раннего возраста - «Карапузы»;
- вторая младшая группа – «Непоседы»;
- средняя группа – «Почемучки»;
- подготовительная к школе группа – «Знайки».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок

к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	93.3%
Неполная с матерью	5	6.7%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	
Два ребенка	25	
Три ребенка и более	15	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, всего работают 7 педагогов.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

На 01.09.2019 один педагог проходит обучение в ГБПОУ РА «Адыгейский Педагогический колледж им. Х. Андрухаева по педагогической специальности «Дошкольное образование».

В 2018-2019 учебном году педагоги МБДОУ детский сад № 48 принимали участие в различных мероприятиях:

- на уровне образовательного учреждения МБДОУ д/с № 48:

«Мы о войне стихами говорим...» конкурс чтецов для детей старшей и подготовительной групп;

День «Нептуна»;

День знаний;

Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»

Конкурс - выставка «Что нам Осень подарила»;

Конкурс - выставка «Новогодние поделки»;

Концерт, посвященный Дню матери;

Праздник , посвященный Защитникам Отечества;

Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества;

Праздник, посвященный 8 Марта;

Развлечение «Золотая Масленица»;

Праздник Весны.

Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов

Общее собрание трудового коллектива	Заведующий	Совет учреждения
Педагогический совет	Административный совет	Родительский комитет
Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	
Музыкальный руководитель	Заведующий хозяйством	
Воспитатели		

единоначалия и коллегиальности

Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно- контрольной деятельности ДОО.

1. Выполнение требований СанПин в ДОУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.

3. Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.

4. Подготовка и проведение КГН.

5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.

6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.

7. Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.

8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.

9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.

10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.

Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

Мониторинг:

Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).

Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.

3. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Организация питания.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования.

Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

В период с 2018-2019 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося

творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году в нашем ДОУ было преобразование ОПП ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствие с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. На протяжении учебного года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Были организованы следующие конкурсы: «Лучшая игровая среда», «Лучший уголок природы», «Развивающая среда на прогулочной площадке». Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах трансформации ОПП в соответствии с календарно-тематическим планированием, использованием бросового материала в украшении площадок.

Так же коллектив ДОУ совершенствовал деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к малой Родине.

Проведены мероприятия:

- консультация «Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников», «Формирование нравственных качеств личности дошкольников в игре», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Знакомство детей с народными подвижными играми. Создание картотеки народных игр.

День народного единства» Познавательное занятие.

Чтобы не было войны!». Беседа о защитниках Родины

«Будем родине служить». Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей.

«Русская изба». Беседа-знакомство с бытом русского народа.

«Военный парад». Тематическая творческая выставка.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением, объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных и патриотических чувств дошкольников.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает

потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели. Нами была выбрана модель педагогического мониторинга по Афонькиной Ю.А., разработанного на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя. Реализуемые программы: примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Характеристика детей группы: Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 25.03.2019г.): 78 воспитанника.

Контингент воспитанников по полу:

Девочек: 46 чел. – 52,8 %

Мальчиков: 32 чел. – 47,1 %

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Сентябрь, Май.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;
- * диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Социальный паспорт ДОУ.

Наименование категории	Кол-во (чел.)
Всего детей	75
Дети-инвалиды	0
Многодетные семьи	15
Неполные семьи	5
Матери-одиночки	1

Полные семьи	70
Социальный статус родителей: рабочие предприниматели домохозяйка	
	41
	6
	40

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,

Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,

Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Качество подготовки воспитанников:

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Выводы: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
7	6	1	0

Уровень квалификации педагогического коллектива

Соответствие занимаемой должности- 2 человека ;

Высшая категория – 0;

1 категория – 1 человека;

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Средне- специальное образование - 2 человек;

Высшее педагогическое образование – 5 человек;

На данный момент обучается- 2 человека.

Критерии	Результаты проведенного
----------	-------------------------

самообследования	самообследования
- Профессиональный уровень кадров;	5 воспитателей имеет высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагогов.
-Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	2 воспитателя обучаются в ВУЗе и колледже

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации.

Формы повышения профессионального мастерства:

Работа в ДОО в течение учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью были организованы:

- Мастер-класс «Игрушки своими руками»;
 - районный семинар круглый стол «Роль дидактических игр в умственном развитии детей дошкольного возраста».
 - Семинар-практикум «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»;
 - круглый стол «Гендерный подход, как одно из условий модернизации современного дошкольного образования»;
 - семинар-практикум «Гражданско – правовое воспитание детей»;
 - круглый стол «Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
 - проведение мероприятий в рамках недели безопасности;
 - семинар «Современные игровые технологии в образовательном процессе ДОО в свете ФГОС ДО»;
 - открытые НОД во всех возрастных группах в течение года:
- «Волшебство в молоке» подготовительная к школе группа, воспитатель Васильева Л.В.
- «С математикой в космический полет» старшая группа, воспитатель Федосова О.И.;
- «Пальчиковые игры» в младшей группе, воспитатель Яценко Н.П.;
- «Жихарка» по развитию речи в средней группе, воспитатель Черемисова Г.И.;

Укомплектованность ДОО кадрами:

Штат педагогических работников укомплектован полностью:

Воспитателей – 6, музыкальный руководитель- 1.

Выводы: В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью.

Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа в ДОО

Система методической работы ДОО в 2018-2019г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Учебно – методическое, библиотечно -информационно обеспечение.

Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой.

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2018-2019 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой. .

С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОО.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на

стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Материально техническое обеспечение.

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли площадью 4884 м², имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и 1 мусорный бак расположенный на территории, косметический ремонт проводился в 2018 году – состояние удовлетворительное.

В детском саду 4 групповых комнат, 2 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы второго этажа – пожарные выходы. Две группы первого этажа отдельные пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, но лишь частично соответствует ФГОС ДО. – состояние хорошее.

Музыкально – спортивный зал находится на втором этаже, частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется проектор, экран – состояние хорошее.

Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы. – состояние удовлетворительное.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильное оборудование – состояние удовлетворительное,

Прачечная находится на первом этаже здания. Оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки-автомат, отсутствует швейная машинка – состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет Медкабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор – состояние хорошее.

Участки для каждой группы на территории ДООУ имеются участки для 4 групп. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (кораблики, домик, машины, песочницы), имеются веранды в количестве 4 штук, две из них нуждаются в капитальном ремонте – состояние удовлетворительное.

Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет -2),

Принтер 1

Музыкальный центр – 1

Проектор – 1.

Экран -1

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- приобрести еще один принтер и компьютер, подключенного к сети интернету, для педагогического состава;
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников,

анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Организация питания.

За качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

Завтрак

Второй завтрак (согласно меню)

Обед

Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности). Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
воспитательно-образовательный процесс,
кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
взаимодействие с социумом,
административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
питание детей,

техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,

Проанализировать готовность детей к обучению в школе,

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,

Провести анализ организации питания в ДОО,

Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,

Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).