

ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ЛАБОРАТОРИЯ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

Автор проекта: Аладина Екатерина Давыдовна, стаж работы – 19 лет, квалификационная категория - первая.

Название организации: МБДОУ д\с №48 с.Пушкинского Муниципального образования Гулькевичский район

Название проекта: «Лаборатория неживой природы»

Срок реализации: ноябрь 2017 г. – май 2018 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Вид проекта:

- по доминирующему методу: информационно-исследовательский;
- по характеру содержания: включает ребёнка и природу;
- по характеру участия ребёнка в проекте: исполнитель, эксперт;
- по характеру контактов: осуществляется внутри старшей группы в контакте с семьёй;
- по количеству участников: фронтальный;
- по продолжительности: долгосрочный.

Цель:

- обогащать представления детей об объектах неживой природы, встречающихся, прежде всего, в ближайшем окружении;
- сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности: познавательно-речевую и ценностно-ориентированную;
- развивать желание узнавать новое из прочитанной научно-популярной и художественной литературы.

Задачи:

1. Создать поэтапную систему по экологическому воспитанию дошкольников с составлением перспективных планов работы с детьми и с родителями по каждому этапу работы, проведение диагностики знаний детей.
2. Сформировать основные природоведческие представления и понятия о неживой природе посредством художественной и научно-популярной литературы. Познакомить детей с творчеством современных писателей-натуралистов.
3. Формировать собственный познавательный опыт у детей в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заменителей, моделей);
4. Развивать у детей умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.
5. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.
6. Сформировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
7. Развивать любознательность, творческие и коммуникативные способности детей.
8. Формировать партнёрские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Гипотеза: Для того чтобы у детей сформировать элементарные экологические знания и культуру поведения в природе, необходимо создать условия для развития проектной исследовательской деятельности детей.

Предполагаемые продукты (выход):

- оформление проектной папки;
- оформление картотеки «Опыты Лаборатории неживой природы»;

- создание сборника наблюдений в природе, включающего тематические наблюдения, художественное слово и загадки;
- создание сборника опытов в лаборатории с детьми;
- оформление стенгазеты «Юные знатоки природы»;
- фотовыставка «Красота родной природы».

Принципы реализации проекта:

1. Принцип развивающего образования — деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
2. Принцип проблемности – активизация мыслительных функций, стимулирование работы познавательных процессов, развитие творческих способностей.
3. Принцип доступности – учёт реальных умственных возможностей детей дошкольного возраста, уровня их подготовленности и развития.
4. Принцип сотрудничества – ориентация на приоритет личности, создание благоприятных условий для её развития.
5. Принцип индивидуализации – раскрытие личного потенциала каждого ребёнка.
6. Принцип системности – решение комплекса задач образовательной и воспитательной направленности, что позволяет получить прогнозируемый результат.

Девиз проекта: «Самое лучшее открытие то, которое сделал сам — познавай, чувствуй, твори!»

Ожидаемые результаты:

- будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети поймут взаимосвязи в природе, станут более бережно относиться к природным ресурсам;
- разовьётся интерес к явлениям и объектам неживой природы;
- дети начнут экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- дети будут интересоваться энциклопедиями, книгами о природе.

Воспитатель МБДОУ д\с №48 :



Аладина Е. Д.

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЛАБОРАТОРИЯ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

Перспективное планирование деятельности с детьми средней группы по развитию экологической грамотности.

Работа по данному проекту обеспечивает комплексно-тематический подход в организации детской деятельности и интеграции образовательных областей. Проект «Лаборатория неживой природы» был разбит на несколько подпроектов.

1. **«Песочная сказка» (октябрь).**
Цель: Познакомить со свойствами сухого и влажного песка.
2. **«Волшебные свойства глины» (ноябрь).**
Цель: Познакомить со свойствами сухой сырой глины.
3. **«Эти загадочные камни» (декабрь).**
Цель: Познакомить с разнообразием камней и их свойствами.
4. **«Самое удивительное вещество на планете» (январь).**
Цель: Выявить свойства воды. Познакомить с тремя агрегатными состояниями воды. Дать элементарные представления о круговороте воды в природе.
5. **«Воздух-фокусник» (февраль).**
Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве, познакомить со свойствами воздуха.
6. **«Прогулки невидимки» (март).**
Цель: Дать представление о том, что ветер – это движение воздуха.
7. **«Тепло или холодно?» (апрель).**
Цель: Познакомить детей с таким явлением как температура (теплота).
8. **«Приключения лучика» (май).**
Цель: Познакомить со свойствами света, источниками света.

План работы с родителями

1. Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания в семье. (сентябрь)
2. Консультация «Как знакомить дошкольников с неживой природой?» (октябрь)
3. Рекомендации «Как провести опыты с песком, глиной, камнями и водой?» (ноябрь)
4. Родительское собрание «Экологическое воспитание в семье» (декабрь)
5. Консультация-агитация «Сохраним воду чистой» (январь)
6. Рекомендации «Воздух в вашей квартире» (февраль)
7. Акция «Спасти и сохранить» (март)
8. Рекомендации «Как провести опыты с воздухом, ветром, температурой (теплотой) и светом?» (апрель)
9. Консультация «Солнце доброе и злое» (май)
10. Итоговое анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания в семье. (май)
11. Оформление стенгазеты «Юные знатоки природы» (май)

12. Фотовыставка «Красота родной природы» (май)
13. Родительское собрание «Представление результатов экологического проекта детей» (май)
14. Презентация реализации проекта «Лаборатория неживой природы»

Воспитатель МБДОУ д\с №48 :



Аладина Е. Д.